



### **1 задание. Упражнение «Сравнение предметов» (развитие мыслительных операций).**

Для сравнения необходимо предложить ребёнку следующие пары слов:

- МУХА и БАБОЧКА
- ДОМ и ИЗБУШКА
- СТОЛ и СТУЛЬЯ
- КНИГА и ТЕТРАДЬ
- ВОДА и МОЛОКО
- ТОПОР и МОЛОТОК
- ПИАНИНО и СКРИПКА
- ШАЛОСТЬ и ДРАКА
- ГОРОД и ДЕРЕВНЯ

Ребёнок должен представлять себе то, что он будет сравнивать. Задайте ему вопросы: «Ты видел муху? А бабочку?». После таких коротких вопросов о каждом слове из пары предложите ребёнку их сравнить. Снова задайте вопросы: «Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?»

Ребёнок 6-7 лет должен правильно производить сравнение: выделять и черты сходства, и черты различия, но не по случайным, несущественным признакам (например, молоток и топор лежат в сарае), а по главным признакам.

### **2 задание. Упражнение «Окончание слов» (развитие скорости мышления).**

Предложите ребёнку игру: вы будете начинать слово, произнося первый слог, а ребёнок – его заканчивать. «Отгадай, что я хочу сказать! По...», - так вы начинаете игру.

Всего предлагается 10 слов: ПО, НА, ЗА, МИ, МУ, ДО, ЧЕ, ПРЫ, КУ, ЗО.

Если ребёнок легко и быстро справляется с заданием, предложите ему придумывать (отгадывать) не одно слово, а столько, сколько он сможет. Например, по-лёт, по-кой, по-лотенце и т.д.

### **3 задание. Упражнение «Листок и карандаш» (развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги)**

- Положите перед ребенком листок бумаги и предложите показать верх, низ, правую и левую стороны; все углы (правый верхний угол, нижний левый угол и т.д.).
- Предложите ребенку обвести лист бумаги по контуру карандашом (нарисовать большой прямоугольник).
- Найти центр листа и нарисовать в нем маленький прямоугольник, пропорционально похожий на первый.
- Предложите нарисовать различные геометрические фигуры в разных местах листа (например, в правом верхнем углу – круг, в правом нижнем – квадрат, в верхнем левом – овал, в верхнем нижним – треугольник).
- Начертите на своем листе вертикальные, горизонтальные, диагональные линии. Ребенок на своем листе бумаги должен повторить этот рисунок. Важно помнить: рисунок не должен быть мелким.
- Рисуйте на листе бумаги длинные вертикальные линии (частые, редкие, средние по частоте). Предложите ребенку скопировать ваш рисунок. То же самое с горизонтальными и диагональными линиями.

### **4 задание. Упражнение «4 стихии» (развитие внимания, связанного в координацией слухового и двигательного анализаторов)**

Правила игры: если взрослый говорит слово «земля», ребёнок должен опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперёд, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение рук в лучезапястных и локтевых суставах. Игру можно повторять.

### **5 задание. Упражнение «Возьми себя в руки» (развитие способов саморегуляции)**

Скажите ребёнку: - Как только ты почувствуешь, что устал, забеспокоился, понял, что хочется кого-то стукнуть, что-то разломать, сразу вспомни, что есть волшебный способ: «Возьми себя в руки, стань сильным человеком». Обхвати ладонями локти и сильно прижми руки к груди. Постой в такой позе с закрытыми глазами, и ты увидишь, что вся злость ушла.

